

| | |
|--|---|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Laboratorio di Lingua tedesca |
| Corso di studio | LM14 Filologia Moderna |
| Crediti formativi | 3 |
| Denominazione inglese | German Language Course |
| Obbligo di frequenza | L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 7 del Regolamento Didattico |
| Lingua di erogazione | tedesco |

| | | |
|-----------------------------|----------------------------|--|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo mail |
| | Lorella Bosco | lorella.bosco@uniba.it |
| | Esperto Linguistico | |
| | Sabine Beck | sabbeck@web.de |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | | L-LIN/14 | 3 CFU |

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Primo e Secondo semestre |
| Anno di corso | |
| Modalità di erogazione | esercitazioni |

| | |
|---------------------------------------|----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 75 |
| Ore di corso | 30 |
| Ore di studio individuale | 45 |

| | |
|----------------------------|--|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 24 settembre 2018; 25 febbraio 2019 |
| Fine attività didattiche | 21 dicembre 2018; 31 maggio 2019 |
| Aule e Orari | L'orario è pubblicato al seguente link . |

| | |
|--|---|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | <p>Principianti: Non è richiesta nessuna conoscenza preliminare. Avanzati: conoscenze di base della lingua tedesca.</p> <p>Gli studenti che hanno sostenuto con successo un laboratorio di lingua tedesca nel corso di studi triennale saranno inseriti nel laboratorio di livello superiore</p> |
| Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino) | <p>Il corso di tedesco è articolato sui primi due livelli del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio)</p> <p>Scopo del corso è sviluppare le abilità linguistiche e di autoapprendimento degli studenti, di approfondire le conoscenze della morfologia e della sintassi del tedesco per mezzo delle quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>produzione di testi).</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Il corso di livello base introduttivo si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca.</p> <p>Il corso di livello base intermedio si propone il consolidamento delle conoscenze relative alle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca e lo sviluppo di strategie comunicative e di lettura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche della lingua tedesca e che abbia acquisito la capacità di comprensione di un testo nella lingua tedesca, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito. • <i>Autonomia di giudizio</i> Si auspica che lo studente conosca, sappia valutare e utilizzare i metodi acquisiti per un ulteriore futuro sviluppo delle capacità di ascolto e di produzione orale e scritta della lingua. <i>Abilità comunicative</i> • Si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica tedesca, calibrate a seconda dei livelli di conoscenza di partenza del tedesco di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti porti ad un miglioramento nell'uso della lingua tedesca (orale e scritta). • <i>Capacità di apprendere</i> L'acquisizione delle competenze di cui sopra aiuta lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbe comportare una progressione nella conoscenza della lingua tedesca. |
| Contenuti di insegnamento | <p>Il corso di lingua tedesca è articolato in due gruppi corrispondenti ai primi due livelli del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio). Esso mira a perfezionare le quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi) attraverso lo studio della grammatica e della fonetica, l'ascolto di dialoghi 'in situazione', la visione di film e documentari, la lettura di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta di brevi testi e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.</p> |

| | |
|------------------|---|
| Programma | |
| | <p><i>Percorsi – Introduzione alla lettura di testi in lingua tedesca con particolare riguardo per le materie letterarie, artistiche e filosofiche (Volume di dispense curato da Sabine Beck, messo a disposizione degli studenti)</i></p> <p>Dreyer, H. / Schmitt, R.: <i>Grammatica tedesca con esercizi,</i></p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>München 2001.</p> <p>Dizionario tedesco-italiano / italiano tedesco (di vari case editrici: Sansoni, Garzanti, Zanichelli, Pons, Paravia)</p> <p>Böhmer, Maria: <i>liberalmente – letteralmente – sinngemäß</i>. Testi ed esercizi per la traduzione dal e al tedesco, Bulzoni, Roma 2009</p> |
| Metodi didattici | Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi, visione di film e documentari, lettura di brani antologici, produzione scritta di brevi testi, sviluppo di capacità di autoapprendimento. |
| Metodi di valutazione | Prova scritta. |
| Criteri di valutazione | <p>A1 (livello base introduttivo): ci si aspetta che lo studente acquisisca la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca, oltre a un lessico elementare (Sostantivi singolari e plurali, i casi del tedesco, i nomi composti e derivati, l'articolo determinativo e indeterminativo, i pronomi personali e possessivi, gli aggettivi, comparativo e superlativo degli aggettivi, gli avverbi, i verbi e la coniugazione dell'indicativo presente, del preterito, del perfetto e dell'imperativo, ausiliari e modali, verbi riflessivi, verbi regolari e irregolari, verbi composti separabili e inseparabili, verbi che reggono accusativo e dativo; verbi con preposizioni, preposizioni con accusativo e/o dativo; frasi principali (e secondarie), posizione del predicato, infinitive con <i>zu</i>);</p> <p>A2 (livello base intermedio): Ci si aspetta che lo studente abbia consolidato le strutture di base morfo-sintattiche, fonetiche e grammaticali della lingua tedesca, migliorando il livello di comprensione dei testi scritti (frasi principali e secondarie, infinitive con <i>zu</i>, frasi relative, frasi dichiarative, interrogative indirette, causali, concessive, consecutive, finali, ipotetiche, condizionali, condizionali implicite, congiuntivo, particolarità sintattiche: <i>man</i>, <i>es</i>).</p> |
| Altro | <p>Il Laboratorio di Lingua tedesca è semestrale. È tenuto da un esperto linguistico madrelingua ed è organizzato in corsi di due livelli, in base alla conoscenza della lingua da parte dello studente (livello base introduttivo e livello base intermedio). Prima dell'inizio dei corsi (fine settembre) è necessario iscriversi. Le modalità di iscrizione saranno rese note entro due settimane prima dell'inizio dei corsi dalla collaboratrice esperta linguistica tramite avviso sui siti dei dipartimenti interessati e avviso cartaceo (nella bacheca dell'Istituto di Tedesco, I piano, palazzo Ateneo).</p> |